

Проект в подготовительной к школе группе «Этот загадочный снег».



Подготовила и провела: Теплякова Л.В.,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г.Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

По времени проведения: краткосрочный.

Сроки проведения проекта: с 18 января по 15 февраля 2021 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность:

Зима – любимое время года большинства детей в нашей группе. А снег – наиболее яркий признак зимы. Дети часто задают вопрос, а что такое снег, откуда он берётся, почему он белый, холодный, почему в тепле он тает. Нам взрослым и самим интересно стало от этих

вопросов детей, мы захотели поподробнее узнать про этот загадочный снег.

Наша исследовательская работа посвящена изучению свойств снега и льда. Мы решили узнать больше о снеге и его свойствах, провести опытно-экспериментальную работу со снегом и льдом.

Цель исследования: выяснить, что такое снег, что такое лёд, изучить их свойства.

Гипотеза: снег играет важную роль в жизни природы и человека.

Задачи исследования:

1. Изучить внешний вид и свойства снега, льда.
2. Изучить чистоту снега.
3. Выяснить, какую пользу приносит снег окружающей среде.
4. Учить проводить опыты, по результатам делать выводы.

Ожидаемый результат: Изучить свойства снега.

Методы исследования:

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Метод наблюдения.
3. Проведение опытов.
4. Беседа.

Работа с родителями:

- Проведение в домашних условиях простейших опытов со снегом и льдом.
- Наблюдение во время прогулок за зимними явлениями погоды, за снегом.
- Консультации для родителей: «Чем можно заняться с ребёнком на прогулке зимой», «Осторожно, сосульки!», «Как одевать ребёнка зимой», «Снег может быть опасным».
- Оформление фотовыставки «Не боимся мы мороза».

Предполагаемый результат:

- Расширение представления о снеге.
- Расширение словарного запаса.

- Развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, творческих способностей, познавательной активности.

- Активное участие воспитанников в проведении опытов и исследований.

Развитие умения ставить конкретную задачу, находить ее решение и делать соответствующий вывод.

План реализации проекта.

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный: поставлена цель и задачи, определены методы работы, предварительная работа с детьми и их родителями, воспитателями, выбор материалов и оборудования.

2 этап - основной: поиск ответов на поставленные вопросы (проведение различных мероприятий согласно перспективному планированию).

Разделы программы	Организация совместной деятельности с детьми	Совершенствование предметно-развивающей среды
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за состоянием погоды.2. Наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий).3. Опыты со снегом и льдом.4. Наблюдение за явлениями природы, типичными для зимы (иней, снег, гололед, метель). <p style="text-align: center;">«Беседа о зимних явлениях природы».</p> <p>Цель: исследовать, что такое снег, узнать новые свойства снега.</p> <p>Проведение опытов со снегом: «Откуда взялся лёд», «Определение чистоты снега», «Сравнение снега и льда», «Наблюдения за сосульками»;</p>	Энциклопедия. Сосуды для снега и льда для опытов.

	<p>«Почему снег белый?»; «Снег хрустит»; «Лепится-не лепится»» «Снежинки, какие они?»; «Снега много - воды мало».</p> <p>Иллюстрации с изображением времён года.</p>	
<p>Социально- коммуникативное развитие</p>	<p>Уборка снега на участке.</p> <p>Безопасность</p> <p>Беседа на тему: «Если хочешь быть здоров...»,</p> <p>«Снег может быть опасным» (нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие снеговые козырьки; нельзя брать снег в рот, т. к. может заболеть горло).</p>	<p>Лопатки для детей, обучающие карточки по теме личной безопасности</p>
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин с изображением зимних пейзажей. • Составление описательных рассказов по картинам о зиме. • Загадки о зиме. • Заучивание стихотворений о зиме, снежинках. • Использование пословиц, поговорок о зиме, объяснение их смысла. <p>Чтение художественной литературы: <u>произведения фольклора:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как на тоненький ледок...», «Полно, беленький снежочек...», • Поэзия: «Вот, север, тучи нагоняя...»; К. Бальмонт «Снежинка»; А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...» • В. Бианки «Книга зимы», «Кто, чем пишет? Кто как читает?»; <p>Г. Скребицкий «Зима»;</p>	

	<p>Л. Воронкова «Снег идет», В. Одоевский «Мороз Иванович». Е. Благинина «Снег», А. Дэви «Зима», «Снежинка», Т. Новицкая «Белый снег пушистый», А. Мельников «Художник картину всю ночь рисовал», М. Лесна-Раунио «Мы снежинки, мы пушинки»; О. Высотская «На санках», В. Берестов «Гололедица», М. Познанская «Снег идет», Д. Чуяко «Сосульки», Н. Мигунова «Снежинки», А. Барто «Снег сегодня белый-белый...»; сказки: «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Лиса и волк»; «Снегурочка», «Морозко»</p> <p>Драматизация сказки «Заячья избушка»;</p> <p>Рассматривание картины с изображением зимних пейзажей.</p> <p>Стихотворения о зиме, снежинках.</p> <p>Книги о зиме. Просмотр мультфильма «Снежная королева»</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Танец «Снежинки»; Слушание песни «Метелица» Рисование: «Деревья в снегу», «Снежинки». Постройки из снега «Горка», «Тоннель», «Бычок» Лепка «Снежинка», «Лыжники», «Рябина в снегу». Вырезывание снежинок из бумаги. Музыка: П. И. Чайковского "Зима" (из цикла "Времени года"), А. Вивальди "Времена года" ("Зима"), В. Бодренков "Зима в лесу". Рисование на снегу.</p>	<p>Пластелин. Пластиковые бутылки. Краски. Ячейки от коробок с конфетами. Белая и цветная бумага.</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры «Мороз - красный нос», «Снежинки и ветер», «Снежки».</p> <p>Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Снежинки летят».</p> <p>Ходьба по снежному валу. Игра в снежки. Катание на санках.</p>	<p>Снежинки на нитках.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Оформление фотовыставки «Мы мороза не боимся»</p> <p>Спортивный праздник «Снежная карусель».</p>	<p>Фотографии детей на участке зимой.</p>

3 этап заключительный: обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

Заключение:

Снег – образуется из мелких кристалликов льда (снежинок).

Снег, как и вода испаряется. Когда испарившегося снега и льда наберётся много, выпадает снег.

Снег белого цвета, непрозрачный, холодный, в теплую погоду хорошо лепится, в тепле быстро тает.

Иней – это пар, который замерз на стекле, железе, ветках деревьев и других предметах.

Снег – накопитель загрязняющих веществ, поэтому снег есть нельзя никакой.

Снег защищает растения и животных от мороза.

Отличительным свойства снега: белый, мягкий, пушистый, непрозрачный, может быть рыхлым, липким.

Отличительные свойства льда: бесцветный, прозрачный, хрупкий.

Что общего между снегом и льдом?

В тепле снег и лёд тают, образуется вода.

Итоги реализации проекта:

В ходе работы над проектом я познакомила детей с уникальными свойствами этих природных явлений, показала их свойства и различия, а также сумела доказать, что снег и лёд имеют огромное значение в жизни живой природы и человека.

Я считаю, что проводя своё исследование по сравнению физических свойств снега и льда, мною были выполнены все поставленные цели и задачи, а именно на практике были рассмотрены их сходства и различия.

ФОТООТЧЁТ о реализации проекта:

Рассматривание и составление описательных рассказов по картинкам о зиме.



Дыхательная гимнастика «Снежинки летят»



«Снежная карусель»



Загадывание и разгадывание загадок о зиме



Катаемся с горки



Беседа на тему: «Зимние виды спорта»



Вырезывание снежинок из бумаги



Книги о зиме.



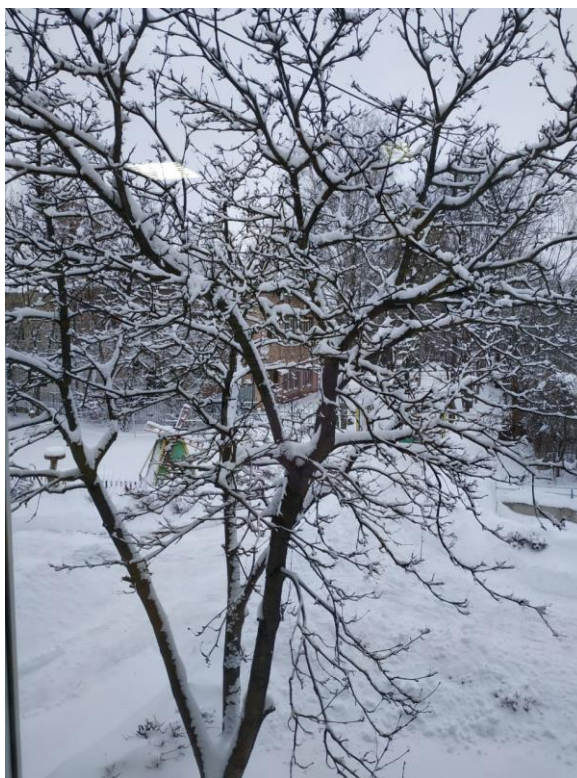
Просмотр мультфильма «Снежная королева»



Рисование на снегу



Наблюдение «Зимнее утро» «Деревья в снегу»



Наблюдение «Деревья в инее» (вечерняя прогулка)



Ходьба по снежному лабиринту



«Снежный ангел»



Инсценировка сказки «Заюшкіна избушка»



Танец «Снежинки»



Трудовая деятельность «Расчищаем дорожки от снега»



Рисование «Снежинки»



Игры со снегом



Лепка «Рябина в инее»



«Деревья в снегу»



Рассматривание картин с изображением времён года



Опыты со снегом и льдом

Опыт «Снега много - воды мало»



Опыт «Определение чистоты снега»



Опыт «Снег хрустит», «Снег лепится - не лепится»



**Наблюдение за снегом
(белый, сыпучий, мягкий, липкий)**



Наблюдение за льдом (твёрдый, прозрачный)



Опыт «Цветные льдинки»



Снег и лёд тают в тепле.

Опыт «Одна ёмкость с водой под снегом, вторая на снегу»



Вывод: под снегом вода не замерзает, там тепло, на снегу - превращается в лёд.

Значит растениям нужен снег, как одеяло.



Опыт «Что быстрее растает снег или лёд?»



Опыт «Тонут ли снег со льдом в воде?»



**Вывод: снег и лёд плавают на поверхности, так как они легче
ВОДЫ**

Фотовыставка «Мы мороза не боимся»

